

Escuela Intermedia Apollo

Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP) 2023-2024

Declaración de objetivos

La misión de Apollo Middle School es garantizar un entorno óptimo de enseñanza y aprendizaje que establezca altas expectativas y permita a todos los estudiantes alcanzar su máximo potencial. A través de un compromiso conjunto de toda la comunidad, Apollo Middle satisfará las diversas necesidades de nuestros estudiantes y los desafíos de una sociedad cambiante.

Participación de los padres y las familias

La Escuela Intermedia Apollo involucrará a los padres y tutores de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política / plan de participación de los padres y las familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114 (b), excepto que si el programa de una escuela está exento de las disposiciones legales o reglamentarias, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres y tutores de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].

Los padres y tutores participan en el programa del Título I a través de actividades mensuales para padres que comienzan a principios de año con nuestra **Reunión Pública Anual del Título I**. Esta reunión informa a los padres y tutores de los muchos componentes del programa Título I, les presenta el plan de estudios de la escuela y varias evaluaciones en cada área temática, y recluta a los padres para que formen parte del proceso de toma de decisiones de la escuela. **PTSA, SAC y TITLE I Family Nights** proporcionan a los padres y tutores un foro para la participación de manera organizada, continua y oportuna. Los padres y tutores tienen la oportunidad de asistir a actividades escalonadas que los involucran en varios niveles. Las reuniones de SAC durante todo el año ofrecen a los padres y tutores un vehículo para obtener información sobre cómo se utilizan los fondos de participación de los padres, qué elementos deben incluirse en el Pacto de Educación en **el Hogar** del Título I y en la **Encuesta Anual de Padres del Título I**, y mantiene a los padres y tutores informados sobre la implementación del Plan de Mejora Escolar.

Newslette r de Apollo Middle School contiene un "Rincón del Título I" para mantener a los padres actualizados sobre temas del Título I y varias formas de comunicarse con la escuela. Un "**Boletín de Título I**" especial se envía a casa a través de una mochila con todos los estudiantes a principios de septiembre para informar a los padres sobre la ubicación de las Políticas de Participación de los Padres de la escuela y el distrito, formas de acceder al **Plan de Mejora Escolar**. El Boletín contiene copias, en tres idiomas, de la "Carta de los **padres**

sobre el derecho a saber". La información se proporciona en los Centros de Recursos de Participación de los Padres (PIRCS). El sitio web de la escuela contiene una extensa sección sobre las actividades del Título I y presenta cada noche mensual de padres con fotografías y comunicados de prensa.

Coordinación e Integración

La Escuela Intermedia Apollo coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que enseñen a los padres y tutores cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, Programas de instrucción en el hogar para niños en edad preescolar, el Programa de padres como maestros, preescolar público, Título I, Parte C, Título II, Título III, Título IV y Título VI [Sección 1116(e)(4)].

Contar	Programa	Coordinación
1	Título IX, Parte A (Sin hogar)	Los fondos del Título IX se utilizan para proporcionar artículos tales como artículos de ropa, especialmente aquellos que pueden usarse como uniforme escolar, ropa interior y calcetines. Los artículos utilizados para la higiene personal, como desodorantes, productos de higiene femenina y jabón, también se compran y guardan en un portátil para que los usen según sea necesario para que nuestros estudiantes participen en el programa para personas sin hogar.
2	Título III (ESOL)	Los fondos del Título III se utilizan para proporcionar asistentes / paraprofesionales adicionales para ayudar a los estudiantes de ESOL. Se proporcionan recursos adicionales, como diccionarios en inglés y primer idioma (inglés / español, etc.).
2	Título I, parte A	Los fondos del Título I en la Escuela Intermedia Apollo proporcionan maestros adicionales para ayudar a los estudiantes, particularmente a los estudiantes de bajo rendimiento. Los fondos de desarrollo del personal se utilizan para desarrollar un programa integral de capacitación profesional para mejorar la entrega de instrucción a través de una variedad de talleres diseñados para mover a los maestros al dominio y mejorar el rendimiento de los estudiantes. Además, los fondos se utilizan para comprar cuadernos de agenda estudiantil utilizados para ayudar a los

		estudiantes a organizarse mejor.
3	Título I, parte A	Los Fondos de Participación de los Padres se utilizan para financiar noches académicas para padres de Alfabetización (que incluye Lectura y Artes del Lenguaje), Matemáticas, Ciencias, Educación Física y Estudios Sociales que brindan a los padres nuevas habilidades e información para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en el hogar. Mejorar la frecuencia y la calidad de la participación familiar y aumentar la alfabetización familiar también son objetivos de nuestro componente de participación de los padres. El dinero se utiliza para comprar alimentos y proporcionar estipendios para los presentadores de maestros.

Reunión Anual de Padres

La Escuela Intermedia Apollo tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que todos los padres de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres involucrados. Incluya el cronograma, las personas responsables, la documentación que se debe mantener y los pasos para garantizar que todos los padres invitados y alentados a asistir [Sección 1116 (c) (1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Reunión Anual de Padres para ^{6º} grado	Uno; Agosto	Mapp, K. Carver, I y Lander, J (2023). Asociaciones poderosas: Guía del maestro para involucrar a las familias para el éxito de los estudiantes	Volantes; aviso de enlace para padres; Hojas de inicio de sesión para padres; agenda; Folletos; Actas/notas y hoja de inicio de sesión
Reunión Anual de Padres para ^{7º} y ^{8º} grados	Uno; Agosto	Mapp, K. Carver, I y Lander, J (2023). Asociaciones poderosas: Guía del maestro para involucrar a las familias para el éxito de los estudiantes	Folletos, aviso de enlace para padres, página web, boletín informativo, "explosiones" en línea a través de Remind.com y en Twitter

Reuniones flexibles de padres

La Escuela Intermedia Apollo *ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos provistos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116 (c) (2)].*

Las conferencias de padres se programan en horas de la mañana un mínimo de 2 días a la semana y ofrecen franjas horarias flexibles. Las reuniones de padres de ESE se llevan a cabo no solo por la mañana sino también durante todo el día para brindar comodidad a los padres y tutores. El trabajador social también hace visitas domiciliarias cuando es necesario.

Las Noches de Padres PTSA / SAC / TITLE I se llevan a cabo y apoyan otros eventos como reuniones de SAC, Orientación Abierta y Casas Abiertas para nuevos estudiantes, Ferias (como la feria de Ciencias y STEM y la Exhibición de Estudios Sociales) para que los padres tengan la oportunidad de participar en todos o en eventos seleccionados. Los padres y tutores de SAC han aprobado esta colaboración durante varios años y la señalan como una "mejor práctica" que ha aumentado la participación de los padres en las actividades de padres y estudiantes del Título I. Se proporciona comida de cortesía en cada actividad nocturna para padres de PTSA / SAC / TÍTULO I.

Las ceremonias del Cuadro de Honor se llevan a cabo cada trimestre por la mañana antes de que comience la escuela. El Coordinador Magnet ofrece recorridos por la escuela en momentos convenientes para los padres. Estos ocurren durante el día escolar, con una cita o sin cita previa.

El Título I patrocinó eventos que se centran en los componentes del aprendizaje socioemocional, como las sesiones de información para padres para asesorar a los estudiantes. Los estudiantes y los padres se reúnen con mentores, trabajadores sociales escolares y consejeros, así como con nuestro enlace comunitario para discutir las barreras y los desafíos. Estos estudiantes son aquellos que demuestran necesidad en una de tres áreas: asistencia, logro y comportamiento.

Creación de capacidad

La Escuela Intermedia Apollo implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres / tutores y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116 (e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116 (e) (2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evalोरación de la aplicación y la eficacia
Reuniones mensuales del SAC	agosto de 2023 a mayo de 2024	"La relación entre la participación de los	-Agendas SAC -Actas SAC

	Mensualmente en el 3er miércoles de cada mes durante todo el año. 5 a 7 pm	padres y la familia y el éxito de los estudiantes" Anna Sudderth Abril 2022 Extraído de https://xqsuperschool.org/rethinktogether/relationship-between-parental-and-family-involvement-and-academic-achievement/	-Inicios de sesión SAC -Datos de logros -Encuesta para padres
Noche Familiar de Artes Unificadas / Herencia Hispana	5 Noches Familiares Se ofrece 2 veces 1-2 horas por evento con horarios flexibles que van de 8:15 a 9:15 a.m., 5-7 p.m., 7-8:30 p.m. Septiembre 2023	Fortalecimiento de las familias, Centro de Estudios de Política Social (2023). Extraído de http://www.pastrengtheningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/2/2023/12Strong-FamiliesBrochure_ADA.pdf .	Volantes Agenda Iniciar sesión Datos de logros Encuesta para padres
Ciencia / Magnet Family Night	Noviembre 2023		
Noche de información para padres de ELA	Enero 2024		
Noche familiar de Ciencias Sociales/Historia Negra	Febrero 2024		
Noche Familiar de Matemáticas	Marzo 2024		
2 Transición a los eventos de la escuela intermedia	Enero 2024 Junio 2024	Fortalecimiento de las familias, Centro de Estudios de Política Social (2023). Extraído de	Volantes Agenda Iniciar sesión Datos de logros Encuesta para padres

		http://www.pastrengtheningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/2/2023/12Strong-FamiliesBrochure_ADA.pdf	
Noches de Equidad	Diciembre 2023 2 noches familiares 6 - 7:30pm	Fortalecimiento de las familias, Centro de Estudios de Política Social (2023). Extraído de http://www.pastrengtheningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/2/2023/12Strong-FamiliesBrochure_ADA.pdf	Volantes Agenda Iniciar sesión Datos de logros Encuesta para padres

Formación del personal

La Escuela Intermedia Apollo ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas [Sección 1116 (e) (3)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y eficacia
Llevar a cabo conferencias efectivas de padres y maestros Aumentar la participación de los padres	1 evento Agosto 2023 Semana de planificación 1 evento - Octubre 2023	Fortalecimiento de las familias, Centro de Estudios de Política Social (2023). Extraído de http://www.pastrengtheningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/2/2023/12Strong-FamiliesBrochure_ADA.pdf	-Orden del día -Datos de rendimiento estudiantil -Hojas de registro de la noche de los padres -Hojas de registro de la conferencia de padres y maestros

Otras actividades

actividades de participación de la Escuela Intermedia Apollo; y llevar a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para alentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres en virtud de esta sección que los padres puedan solicitar [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

Se alentarán a los padres a asistir a las reuniones y talleres de ESE sobre formas de ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela. El Departamento de Orientación se comunicará con los padres de estudiantes de bajo rendimiento para reunirse con ellos individualmente y ofrecer formas de brindar asistencia académica en el hogar. Estos talleres incluyen eventos de Participación Familiar del Título I en todo el distrito.

Las escuelas STEM / Magnet de América han nombrado a Apollo, "distinguido" y programan museos de aprendizaje en el lugar y laboratorio de aprendizaje para que tengan lugar en el campus, cuando estén disponibles, además de nuestras noches mensuales para padres. Los volantes para padres, folletos y la Política de participación de los padres estarán disponibles para los padres en la oficina principal y en el Centro de orientación.

Comunicación

La Escuela Intermedia Apollo proporcionará a los padres y tutores de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- Información oportuna sobre los programas bajo esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
- Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro del desafiante estándar académico estatal; y [Artículo 1116(c)(4)(B)];
- Si así lo solicitan los padres y tutores, oportunidades de celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a esas sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y
- Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b no es satisfactorio para los padres y tutores de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres / tutores sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116 (c) (5)].

La Escuela Intermedia Apollo comenzará el año con un "Boletín del Título I" que se distribuirá a través de una bolsa de libros a todos los estudiantes. Este boletín contendrá "Cartas sobre el derecho a saber", información sobre el "Pacto entre el hogar y la escuela", la ubicación del Plan de Mejoramiento Escolar y la Política de Participación de los Padres, e información relacionada con los Centros de Recursos para Padres. Además, cada mes, la información se publica en el sitio web de la escuela en el "Enlace del Título

I" y también se incluye en el "Rincón del Título I" del boletín mensual de la escuela. Estos documentos contienen información actualizada sobre las actividades, políticas y procedimientos de los padres relacionados con el Programa del Título I.

La Reunión Pública Anual del Título I proporciona descripciones y explicaciones del plan de estudios de la escuela y las expectativas académicas de competencia en todas las materias y niveles de grado. Esta información se comparte en las reuniones mensuales de SAC a través de presentaciones del Jefe de Departamento y el informe del Director.

Nuestras reuniones mensuales de SAC proporcionan el foro para que los padres proporcionen información y formulen sugerencias relacionadas con las decisiones que afectan el programa académico. Los padres son reclutados activamente para SAC, comenzando con la Reunión Pública Anual del Título I y durante todo el año en las Actividades Familiares del Título I. Los padres tienen la oportunidad de proporcionar información a través de la encuesta de evaluación de fin de año. Los comentarios y sugerencias se tomarán en consideración y se incluirán en la "Revisión anual del Plan de Participación de los Padres".

Los padres tendrán la oportunidad de proporcionar información sobre el Pacto entre la escuela y los padres. Los comentarios y sugerencias se tendrán en cuenta y se incluirán en el pacto del próximo año.

Accesibilidad

La Escuela Intermedia Apollo brindará oportunidades completas para participar en actividades de participación de padres y familias para todos los padres, tutores y miembros de la familia (incluidos los padres y familiares con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres, tutores y familiares de niños migratorios). Incluyendo proporcionar información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres y tutores entiendan [Sección 1116 (f)].

Para garantizar la accesibilidad, particularmente para nuestra población hispana/ELL, los volantes para las actividades de participación de los padres / tutores se envían a casa en español, así como en otros idiomas en la medida de lo posible. Los folletos informativos para padres también se proporcionan en la mesa de registro en inglés y español. Los intérpretes están disponibles para cada actividad de los padres / tutores, y muchas sesiones se llevan a cabo en ambos idiomas para que los padres tengan una comprensión completa de las actividades.

Con el fin de aumentar la participación de los estudiantes con discapacidades, se enviarán invitaciones adicionales a casa este año para alentar la participación adicional y el especialista de ESE asumirá un papel activo en llamar y reclutar personalmente a los padres.

Pacto entre la escuela y los padres

Como un componente del plan de participación de los padres y las familias a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres y tutores de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describa cómo los padres, todo el personal de

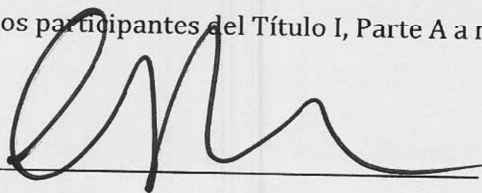
la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1116 (d)].

Proporcionar la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y evidencia de la participación de los padres en el desarrollo del pacto.

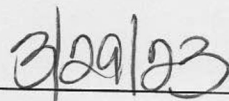
Adopción

Este Plan de Participación de Padres y Familias de la Escuela se ha desarrollado conjuntamente con, y de acuerdo con, los padres y tutores de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra el acta de la reunión del Consejo Asesor Escolar.

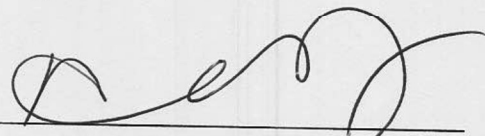
Este plan fue adoptado por la escuela el 29 de marzo de 2023 y estará vigente durante el año escolar 2023-2024. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres y tutores de los niños participantes del Título I, Parte A a más tardar el 30 de septiembre de 2023.



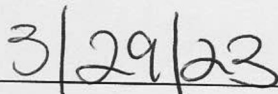
firma del principal



Fecha



del Presidente del SAC



Fecha